

3^{ème} année

Objectifs	Contenus	Recommandations	Horaire
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir une culture informatique 	<p>Introduction à l'informatique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définitions - Domaines d'application 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des outils didactiques pour mettre en évidence l'importance de l'informatique dans la vie courante 	2 h
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les principaux composants d'un micro-ordinateur et connaître leurs caractéristiques 	<p>Architecture d'un micro-ordinateur</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'unité centrale - Les périphériques et les supports de stockage - Les connecteurs et les ports 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter le matériel existant et dans le cas échéant utiliser des outils didactiques 	6 h
<ul style="list-style-type: none"> - Définir le rôle d'un système d'exploitation - Utiliser les principales fonctions d'un système d'exploitation 	<p>Système d'exploitation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation et types - Principales fonctionnalités - Exploitation 	<ul style="list-style-type: none"> - Ce cours est essentiellement axé sur l'aspect pratique 	6 h
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents types de réseaux - Travailler dans un environnement réseau - Identifier et utiliser les services Internet 	<p>Réseaux informatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition, rôle et avantage - Différents types (LAN et WAN) - Internet 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploiter le réseau local du labo. - Exploiter les services usuels du réseau Internet 	6 h

Objectifs	Contenus	Recommandations	Horaire
<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre un problème en utilisant une approche d'analyse 	<p>Démarche de résolution de problèmes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Etapes de résolution - Analyse modulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des exemples de la vie courante 	4 h
<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et utiliser les différents types de données utilisés 	<p>Structures de données</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constantes - Variables - Types de données 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire les nouvelles notions à travers des activités - Consolider les requis par des applications 	6 h
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les structures simples pour résoudre des problèmes 	<p>Structures de contrôle simples</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrée de données - Affectation - Sortie de données 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire les nouvelles notions à travers des activités - Prévoir des applications variées 	6 h
<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser les structures de contrôle algorithmique pour résoudre des problèmes 	<p>Structures de contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditionnelles - Itératives complètes 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduire les nouvelles notions à travers des activités - Prévoir des applications variées 	14 h